

Министерство образования, науки и культуры РК
Отдел образования Администрации Юстинского районного муниципального образования
Муниципальное казенное образовательное учреждение «Барунская средняя
общеобразовательная школа имени Х.Б.Сян-Белгина»

Утверждаю: 
Директор школы
Л.Г.Бембеева



Отчет о самообследовании
МКОУ ««Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина»
на 27 августа 2021 г.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год по состоянию на 29.06.2021 г.
Процедура самообследования способствует:

Процедура самообследования способствует:

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного, среднего общего образования;
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности;
3. Выявление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;

Разработка мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).
2. Анализ и результаты ГИА, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

1. Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом.

Миссия школы:

создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Обязательные требования к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются.

Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1.1. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Начало года				
Общее количество обучающихся	29	37	7	73
Общее количество классов	4	5	2	11
Конец года				
Общее количество обучающихся	28	37	8	73
Общее количество классов	4	5	2	11

1.2. Учебный план (структура и направленность).

Программы, реализуемые образовательным учреждением

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

Региональный и школьный компонент был распределен часами предметов региональной компетенции, элективных курсов.

1.3. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	35-45 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:	- минимальный 10 минут- максимальный 20 минут		

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	1 кл. -нет 2 кл.- со 2четверти, 3,4 кл.- четверти	Четверти, год	четверти, год
--	---	---------------	---------------

2. Оценка соответствия программных учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам образовательного учреждения.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны, педагогическими работниками МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина» по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники обеспечивали в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Рабочие программы составлены по аналогии с требованиями к типовым учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов школы и учащихся конкретного класса.

Разработанные учебные программы соответствуют рекомендациям региональных методических служб.

Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе по учебному предмету»:

- рассмотрение проекта рабочих программ на заседании методических объединений;
- МО после экспертизы дало заключение об одобрении или доработке рабочих программ;
- рабочие программы анализировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программ с учебным планом школы и требованиям ФГОС, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных для использования, даты контрольных работ, их количество в классе и соответствие требованиям СанПиН, положениям МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина»;
- после согласования рабочие программы были утверждены директором школы.

Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года. Администрация школы осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина».

Каждый отчетный период (четверть, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала.

Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина».

3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства РФ.

В 2020-2021 учебном году было сформировано 11 классов комплектов, в которых обучалось 73 учащихся.

	На начало года	На конец года	выбыло	прибыло	На «5»	На «4» и «5»	Успев.	качество
--	----------------	---------------	--------	---------	--------	--------------	--------	----------

5	71	43		71	71	71	-	86	71	-
6	73	64		91	73	91	-	91	73	-
7	67	50	50	71	71	71	-	71	71	67
8	25	25	25	50	25	50	50	100	50	50
9	78	67	55	78	78	78	78	89	67	89

Педагогам рекомендуется в соответствии с локальными актами, регулирующими аттестацию обучающихся, к началу каждого оценочного периода определять и доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) перечень контрольно-диагностических мероприятий, обязательных для аттестации обучающихся, продолжить разработку и использования на практике комплектов индивидуальных заданий (теоретического и практического характера), которые позволят избегать ситуаций не успешности в работе с отдельными обучающимися, физиологические, психологические и личностные особенности которых необходимо учитывать.

Тем не менее, необходимо отметить:

1. Серьезная отрицательная динамика (при сравнении оценочных периодов) прослеживается в 8 классе (25%).
2. Стабильные и возросшие показатели в 11 классе (100%), в 10 классе (75%);

Итоги успеваемости 10,11 классов за 2020 - 2021 уч.год

Класс	всего учеников	На «5»	На «4» и «5»	% кач.	% усп.	С одной «3»
11	3	-	3	100	100	-
10	5	-	3	60	100	-
итого	8	-	6	75	100	

(Приложение 1 и 2, результаты олимпиад)

3.2.Результаты итоговой аттестации

Цель. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

-Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.

-Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС, соблюдение прав

обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

-Проведение экзаменов в 9, 11 классах.

-Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папка с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Нормативные документы МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина» (Устав, Положения, приказы, заявления выпускников о выборе предмета).

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации за 2020 - 2021 учебный год.

С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации, в период с сентября по апрель проведены следующие мероприятия:

- составлены планы работы МО по подготовке к ГИА;
- подготовлены информационные стенды в фойе, учительской, классных кабинетах.
- сформирована нормативно-правовая база ОГЭ, ЕГЭ, изучены инструктивно-методические материалы;
- составлен общешкольный график классных родительских собраний для законных представителей учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА;
- сформирована база данных участников ГИА-9, 11 в 2020 - 2021 уч. году;
- проводятся консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, согласно утвержденному графику на основании сформированной базе данных 9, 11 классов, с учетом предметов по выбору;
- оформлены протоколы, листы ознакомлений родителей, обучающихся, педагогов по вопросам ГИА.

Информационное обеспечение

Педсоветы:

- «Анализ ГИА выпускников 9, 11 классов в 2019-2020уч.г.» протокол №1 от 28.08.2020г.,
- «О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов 2020-2021 уч. году» протокол №3 от 23.03.2021 г.
- «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2020-2021 уч. году» протокол № 4 от 17.05.2021 г.

Совещания при завуче:

- «Контроль подготовки выпускников на уроках русского языка и математики к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Итоги написания диагностических работ», протокол № 2 от 25.09.2020г.

-«О ходе подготовки и проведения итогового сочинения (изложения)» протокол №2 от 30.10.2020г.

-«Итоги репетиционных экзаменов по русскому языку и математике, экзаменов по выбору», протокол №4 от 25.12.2020г.

-«Итоги написания диагностических работ по русскому языку и математике, экзаменов по выбору», протокол №7 от 30.03.2021г. (онлайн)

Методический совет:

- «ГИА в 2020-2021 уч.году. Итоговое сочинение. Нормативная документация», протокол №2 от 20.11.2020г.

-«Особенности организации государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2020-2021 уч. году.», «Апробация итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе» протокол №3 от 25.01.2021г.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

-Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

-Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

-Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ.

-Анализ качества образования учащихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия, пробных тренировочных работ по русскому языку, математике.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации проходила через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Родительские собрания:

11 класс

- « Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников» «Особенности ГИА 2020г.» протокол №1 от 16.10.2019г.

- «Написание Итогового сочинения: сроки подачи заявления, темы сочинений, требования к написанию, сроки информирования о результатах» протокол №2 от 12.11.2019г.

-«Особенности организации государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-го классов в 2019-2020 уч. году.», от 11.01.2020г.

- ознакомление с приказами МОН РК по мере поступления в режиме онлайн, в связи с ковидом.

9 класс

- Собрание-презентация «Как успешно подготовиться к экзаменам?», протокол №1 от 16.10.2019г.,

-«Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2020г.», Выбор предметов для сдачи ОГЭ, протокол № 3 от 25.12.2019г.

--«Особенности организации государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11го классов в 2019-2020 уч. году.», от 11.01.2020г.

- ознакомление с приказами МОН РК по мере поступления в режиме онлайн, в связи с ковидом.

С выпускниками (в режиме онлайн) проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов.

Техническое обеспечение.

1. База данных выпускников: списки обучающихся 9,11-го классов согласно принятой форме и утверждены директором школы; ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-класса -7, а 11 класса 3, из них все имеют документ удостоверяющий личность (паспорт).

2. База данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам БУП, ФГОС ОО.

Результаты итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ и ОГЭ)

Разработан и утвержден план по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ, в кабинетах и рекреации оформлены стенды по подготовке к итоговой аттестации. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся 11 класса об участии в государственном итоговом сочинении (изложении), которое является допуском к сдаче ЕГЭ. Трое учащихся 11 класса получили зачет по сочинению (учитель ВКК Артаева Н.Е.). Учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование (учитель I квал.кат. Аржанова А.Б.)

В декабре, феврале и в начале марта прошли запланированные пробные работы по русскому языку и математике, репетиционные работы по физике, биологии, химии и обществознанию в 11 и 9 классах. Учащиеся 9 класса по результатам промежуточной аттестации, признанными итогами Государственной итоговой аттестации и имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, получили аттестат за курс основного общего образования. Четверо учащихся закончили школу хорошистами. Продолжить обучение в своей школе планируют четверо, остальные (3 выпускников) продолжают обучение в СПО и в медколледже.

Выпускники 11 класса прошли обучение на каникулах в КалмГУ на курсах для абитуриентов. Они выбрали следующие предметы: русский язык, математика (проф.), обществознание, биология, химия, английский язык.

В связи с коронавирусной инфекцией, с учащимися 11 класса учителя-предметники занимаются онлайн. Учебные занятия осуществляются с применением образовательных платформ РЭШ, Яндекс Учебник, Zoom, Решу ЕГЭ, моя школа-он-лайн, мессенджер вайбер. Весь июнь будут осуществляться консультации по предметам на платформе Zoom.

Сводная ведомость

результатов единых государственных экзаменов выпускников 2021 года

№	Ф.И.О.	Русский язык		Математика (профильный уровень)		История		Общест возн.	
		Мин им балл	Получ . на ЕГЭ балл	Мин им балл	Получ. на ЕГЭ балл	Мин им балл	Получ. на ЕГЭ балл	Мин им балл	Пол уч. на ЕГЭ балл
1	Басаева Арина Басанговна	24	76	27	-	32	56	42	52
2	Чолудаева Айтана Александровна		73		62		-		60
3	Чудаева Марина Игоревна		88		72		58		61
	Средний балл по предмету		79		67		57		58
	Средний балл	65 б							

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:

- продолжить использование для подготовки учащихся открытых банков тестовых заданий.
- продолжить работу по совершенствованию методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, проверочных и диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса 2021 года;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение следующего учебного года;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- учителям предметникам и классным руководителям контролировать и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике;
- оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, педагога-психолога, учителей - предметников и родителей.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Занятия проводятся в 13 предметных кабинетах, 1 компьютерном классе с выходом в Интернет. 3 кабинета оборудованы интерактивными досками, компьютерами мобильными в сборе – 3 шт., мультимедийные проекторы – 5 шт. (3 кабинета – начальная школа, кабинет информатики, кабинет биологии), Компьютерами оснащены 3 рабочих места администрации школы, 4 рабочих мест учителей-предметников школы. У школы имеется свой сайт.

В школе имеется столовая на 90 посадочных мест, спортивный зал, библиотека, число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) 13, все кабинеты оборудованы учебной мебелью.

Школа располагает следующими техническими средствами обучения:

Компьютеры для администрации

№п/п	Наименование актива	Дата ввода в эксплуатацию	Количество
1	Компьютер в сборе	29.09.2012	1
2	Компьютер в сборе	29.09.2012	1
3	Компьютер в сборе	29.09.2012	1
4	Компьютер в сборе	29.04.2020	1
	МФУ HP	29.04.2020	1

Кабинет информатики

№п/п	Наименование актива	Дата ввода в эксплуатацию	Количество
1	Компьютер в сборе	29.09.2012	1
2	Компьютер в сборе	29.09.2012	1
3	Компьютер в сборе	29.09.2012	1
4	Компьютер в сборе	29.09.2012	1
5	Компьютер в сборе	29.09.2012	1
6	Компьютер в сборе	29.09.2012	1
7	МФУ Canon I Sensis	29.09.2012	1
8	Мультимедийный проектор	10.05.2007	1

Кабинет 1 класса

№п/п	Наименование	Дата ввода в эксплуатацию	Количество
1	Интерактивная доска Legamaster	29.09.2012	1
2	Мультимедийный проекторVitek D 509	29.09.2012	1
3	МФУ Samsung SCX - 3200	29.09.2012	1
4	Компьютер в сборе учителя начальных классов	29.09.2012	1

Кабинет 3 класса

№п/п	наименование	Дата ввода в эксплуатацию	В	Количество
1.	Интерактивная доска TRIUMPH Board	1.09.2013г.		1
2.	Мультимедийный проектор ACER	1.09.2013г.		1
3.	Принтер МФУ Canon	1.09.2013г.		1
4.	Компьютер педагога мобильный в сборе	1.09.2013г.		1

Кабинет 4 класса

№ п/п	Наименование	Дата ввода в эксплуатацию	В	Количество
1.	Интерактивная доска с предуст. ПО1	13.08.2012г.		1
2.	МФУ Canon I Sensis MF 4550d	13.08.2012г.		1
3.	Проектор короткофокусный (с креплением) D 791ST	13.08.2012г.		1
4.	Компьютер мобильный педагога в сборе	13.08.2012г.		1
5.	Визуализатор цифровой программным обеспечением	13.08.2012г.		1
6.	Графический планшет Bamboo Pen, bambooScribe	13.08.2012г.		2

Кабинет биологии

№п/п	Наименование	Дата ввода в эксплуатацию	В	Кол-во
1.	Компьютер в сборе	31.10.2008г.		1
2.	Мультимедийный проектор TOSHIBA	31.10.2008г.		1
3.	Экран	31.10.2008г.		1

Объекты спорта:

- 1 спортивный зал, имеющий удовлетворительную материально-техническую базу для проведения уроков физкультуры;

- спортивная площадка.

Спортивный зал

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кольца баскетбольные	2
2.	Сетка волейбольная	1
3.	Гимнастические маты	4
4.	Шведская стенка	1 компл.
5.	Силовая установка	1
6.	Тренажёры	6
7.	Теннисный стол	1
8.	Мячи	6
9.	Гантели	1
10.	Штанга	1
11.	Спортивный снаряд «конь»	1
12.	Гимнастический мостик	1

Условия питания и охраны здоровья обучающихся:

Школьная столовая на 96 посадочных мест оснащена необходимым количеством мебели, технологическим оборудованием:

№п/п	Наименование	Дата ввода в эксплуатацию	В	Количество
1.	Эл. Плита 4-х камф Э-ш-чш5-4-5			1
2.	Стол разделочныйСР 2/900	09.08.2003г.		3
3.	Шкаф жарочный ЭШВ-1	09.08.2012г.		1
4.	Стеллаж открытый д/посуды	09.08.2012г.		1
5.	Мармит 2х блюд	09.08.2012г.		1

Медицинское оборудование в соответствии с СанПиН:

№п/п	Наименование	Дата ввода в эксплуатацию	В	Количество
1.	Динамометр ДМЭР-30	29.09.2012г		1
2.	Мед.ширма 3х створчатая без колёс	29.09.2012г		1
3.	Настольный светильник	29.09.2012г		1
4.	Тонometr с детской манжетой	29.09.2012г		1
5.	Цифровой измеритель S1 OMRon	29.09.2012г		1
6.	Ростомер	29.09.2012г		1
7.	Весы ВМЕН - 200	29.09.2012г		1
8.	Плантограф	29.09.2012г		1
9.	Кушетка смотровая	29.09.2012г		1
10.	Мед.шкаф 2хстворчатый металл - стекло	29.09.2012г		1
11.	Ультразвуковой ингалятор	29.09.2012г		1
12.	Спирометр ССП	29.09.2012г		1
13.	Валик офтальмолога	29.09.2012г		1
14.	биксы	29.09.2012г		1
15.	Аппарат РОТТА	29.09.2012г		1
16.	Коврик массажный	29.09.2012г		1
17.	Стетфонедоскоп CS -421	29.09.2012г		1
18.	аптечка	29.09.2012г		1

Средства обучения и воспитания

Библиотека:

Библиотечный фонд на начало 2020 - 2021 учебного года составляет 4107 экземпляров, из них - учебников- 818 экз.

- художественной литературы- 3289 экз.

- энциклопедических и справочных изданий - 22 экз.

В библиотеке имеется фонд художественной литературы, справочной литературы. Читательский спрос на программную литературу не всегда бывает, удовлетворен, т.к. количество экземпляров недостаточно. Библиотечный фонд пополняется за счёт бюджетных и внебюджетных средств. В библиотеке большое количество энциклопедий. Учителя и библиотекарь школы участвуют во Всероссийском проекте «Школа цифрового века» с 2011 года по настоящее время используют активно на уроках и мероприятиях материалы из электронных газет и журналов: «Библиотека в школе», «Литература», «Русский язык», «Классное руководство», «Дошкольное образование», «География», «Биология», «Здоровье детей», «Школа для родителей» и т.д. Также мной и педагогами была организовано распространение кода доступа среди родителей. Многие педагоги участвуют в модульных

курсах: Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время, Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время, Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения, Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе, Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса, Управление имиджем, или Как создать свой стиль, Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду, Кнут и пряник, или Как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей, Наследственность и воспитание, или Что влияет на развитие ребенка. Из материально-технической оснащённости (сканер, принтеры, ксерокс и др.) в наличии только компьютер.

Наличие автотранспорта для перевозки обучающихся:

В школе имеется автотранспортное средство ГАЗ-32213 А № 404 НМ 08, предназначенный для перевозки обучающихся - 1., пассажирских мест – 11

Кабинеты

№	кабинет	заведующий кабинетом
1	русского языка и литературы	Артаева Н.Е.
2	калмыцкого языка	Нимгирова О.Э,
3	математики	Эльдяшева Р.У.
4	английского языка	Аржанова А.Б.
5	истории	Дертеева Р.Б.
6	химии	Батырова Р. А.
7	информатики	Шонхурова Р.Б.
8	биологии	Даваева Т.У.
9	ОБЖ	Бембеев П.Г.
10	начальной школы (1 класса)	Хасыкова Н.А.
11	начальной школы (2 класса)	Зунгруева Н.Н.
12	начальной школы (3 класса)	Даваева В.А.
13	начальной школы (4 класса)	Китаева З.Б

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В школе есть кабинет информатики с 6 компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Скорость до 256 кбит/сек. Контент – фильтр.

Педагогические кадры

Школа обладает стабильным, квалифицированным кадровым потенциалом.

В 2020-2021 учебном году работало 26 педагогов (5 учителей начальной школы, 14 основной и средней школы, 2 воспитателя в ГПД, 1 социальный педагог, 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель в дошкольном образовании.)

Из 26 педагогических работников, подлежащих аттестации, 15 человек (58 %) имеют высшую квалификационную категорию, 3 учителей и воспитателей (11,5 %) работают по первой категории, 4 - соответствие, 4 не имеют категории. Высшее педагогическое образование имеют 17 человек (65 %).

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года подтвердил ВКК Аржанов Ю. С., воспитатель дошкольного образования Абуова Н.Э. I кв. категорию.

Во втором полугодии подтвердила ВКК учитель музыки Эрендженова Т.У., получили впервые ВКК учителя истории Дертеева Р.Б., калмыцкого языка и литературы Нимгирова О.Э.

Курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году на курсах повышения квалификации обучались:

№	ФИО	Тематика курсов, семинара, др	База проведения	Форма участия	Реквизиты документа
1	Аржанов Сангаджи Юрьевич	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	Г.Ростов	очная	ТР-66/03 Г.Москва
2	Шонхурова Ирина Пюрвеевна	Управление качеством образования в ДОО	БУ ДПО РК КРИПКРО	Заочная с применением дист.образ. технологий	1551
3	Зунгруева Инжир Валерьевна	Актуальные вопросы теории и практики внедрения освоенных педагогических технологий	БУ ДПО РК КРИПКРО	Заочная с применением дист.образ. технологий	Удост не выдали
4	Даваева Татьяна Убушиевна	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	г.Москва	Заочная с применением дист.образ. технологий	Удост выдадут через МО НРК
5	Шонхурова Рада Борисовна	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС	БУ ДПО РК КРИПКРО	Заочная с применением дист.образ. технологий	2135
6	Шонхурова Рада Борисовна	Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г.Москва	Заочная с применением дист.образ. технологий	017097 Рег.номер ТР-И-141/38
7	Нимгирова Ольга Эльдаевна	«Основные подходы к обучению калмыцкому языку и литературе в условиях реализации ФГОС »	БУ ДПО РК КРИПКРО	Заочная с применением дист.образ. технологий	Рег.номер 2175
8	Бембеев Петр Горяевич	«Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 44часов	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г.Москва	Заочная с применением дист.образ. технологий	№014984 рег№ТК-О-73/04
9	Бембеев Петр Горяевич	«Гибкие компетенции проектной деятельности» в объеме 16часов	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г.Москва	Заочная с применением дист.образ. технологий	№015008 рег№ГК-О-73/04
10	Сангаджи-	ИКТ-компетентность как средство	БУ ДПО РК	дистант	478

	Болданова Б.Б. Шк.библиотекарь	формирование универсальных учебных действий	КРИПКРО		
11	Бамбеева Баира Александровна воспитатель	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	БУ ДПО РК КРИПКРО	дистант	384
	Батаева Виктории Васильевна Учитель русского языка	Предметные и метапредметные результаты освоения ООП ООУ в соответствии со стандартом	БУ ДПО РК КРИПКРО	дистант	642
12	Аржанова Ирина Хейчиевна Социальный педагог	Актуальные проблемы деятельности социального педагога в образовательной организации	БУ ДПО РК КРИПКРО	дистант	694
13	Пюрвеева Цаган Ивановна Воспитатель	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	БУ ДПО РК КРИПКРО	Дистант	766
14	Бембеева Лариса Гаряевна Директор школы, учитель начальной школы	Организация и содержание деятельности лагеря отдыха и оздоровления детей	БУ ДПО РК КРИПКРО	Очное	1110
15	Даваева Татьяна Убушиевна Зам.директора по УВР, Учитель биологии	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 ч.	г.Саратов ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистант	480-253802
16	Аржанова Александра Борисовна Учитель русского языка и литературы	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 ч.	г.Саратов ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистант	480-253615
17	Аржанов Сангаджи	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	г.Саратов ОО «Центр	Дистант	480-2242716

	Юрьевич, Учитель технологии	, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 ч.	инновационного образования и воспитания»		
18	Оконова Светлана Игоревна, Педагог дополнительного образования	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 ч.	г.Саратов ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистант	480-2134160
19	Дертеева Раиса Боктаевна Учитель истории	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 ч.	г.Саратов ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистант	480-254157
20	Бембеева Лариса Гаряевна Учитель нач.кл	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 ч.	г.Саратов ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистант	480-222796
22	Бембеева Лариса Гаряевна Учитель нач.кл	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов .	г.Саратов ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистант	485-222796
23	Артаева Наталья Ерошатовна Учитель русского	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов .	г.Саратов ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистант	485-81586
23	Артаева Наталья Ерошатовна Учитель русского	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 ч.	г.Саратов ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистант	480-81586
25	Даваева Татьяна Убушиевна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов .	г.Саратов ОО «Центр инновационного образования	Дистант	480-253802

			и воспитания»		
--	--	--	------------------	--	--

Профессиональная переподготовка

	ФИО	специальность	База проф. переподготовки	Реквизиты документа (если окончил учебу)
1	Шонхурова Рада Борисовна	Учитель английского языка	ФГБОУ ВО «КалмГУ им.Б.Б.Городовикова»	Номер бланка диплома 082411593186, Номер приложения 082411593409 Выдан 02.12.2020 Сроки обучения с 25.10.2019 по 02.12.2020
2	Шонхурова Рада Борисовна	Программа профессиональной переподготовки «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании) квалификация «Учитель информатики»	ФГБОУ ВО «КалмГУ им.Б.Б.Городовикова»	Номер бланка диплома 082411593248, Номер приложения 082411593462 Выдан 28.04.2021 Сроки обучения с 06.10.2020 по 28.04.2021

Анализ о проделанной работе по воспитательной работе и дополнительному образованию за 2020-2021 учебный год в МКОУ "Барунская СОШ им.Х.Б.Сян-Белгина".

ЦЕЛЬ воспитания:— это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность детского общественного объединения "Бички Төрскнч";
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

2. Кадровый состав организаторов ВР:

В 2020-2021 учебном году в школе 11 классов, на должность классного руководителя было назначено 11 педагогов.

1. Инструктивно-методическая работа:

- планирование работы на год, по четвертям; мероприятий, акций;
- разработка учебно-методической документации;
- ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями,
- ШМО классных руководителей (тематические - 2, организационные - 2). Руководитель ШМО – Эрендженова Т.У.
- сопровождение классных руководителей вновь приступивших к работе и имеющих трудности (2 -Оконова С.И., Батаева В.В.)
- контроль, анализ воспитательной работы

2. Индивидуальная работа: беседы, консультации, контроль документации классных руководителей, посещение мероприятий, помощь при проведении мероприятий, контроль выполнения планов работы, эффективности работы по направлениям воспитательной работы, беседы с детьми, помощь в работе с родителями.

С 25 сентября 2020 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

Анализ работы ШМО классных руководителей.

Форма деятельности, тема	ФИО выступающих	классы	Общий охват педагогов
ШМО классных руководителей			
Планирование воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год. Сентябрь, 2020г.	Эрендженова Т.У.	1-11 класс	11

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности и обучающихся через различные виды деятельности. 2. Информационная безопасность. 3. Инструктаж по ТБ	Эрендженова Т.У. Шонхурова Р.Б. Бембеев П.Г.	1-11 класс	13
Совещание классных руководителей			
1. Планирование новогодних мероприятий в школе. 10.12.2020г. в формате zoom 2. Роль классных руководителей в системе воспитания школьников 3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.	Эрендженова Т.У. Аржанова А.Б.	1-11 класс	22 чел.
1. Системный подход в формировании потребности ведения ЗОЖ. 2. Использование возможностей ДОО для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование ЗОЖ.	Эрендженова Т.У. Аржанова И.Х.	1-11 класс	12
1. Анализ работы ШМО КР за 2020-2021 учебный год. 2. Составление перспективного плана на 2021-2022 учебный год.	Эрендженова Т.У. Дертеева Р.Б.	1-11 класс	11

Планирование воспитательной работы в классе – одна из основных функций педагога. Уровень реализации планов воспитательной работы классных руководителей удовлетворительный, хотя остаются классные руководители, испытывающие трудности в умении организовать взаимодействие с родителями, планомерно выстраивать работу с ученическим коллективом.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР:

наличие и соответствием программ или планов воспитательной работы,

проведение еженедельных классных часов,

подготовка и проведение внеклассных мероприятий,

своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска».

Вывод: Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. Внеклассные мероприятия отличаются содержательностью, наглядностью, классные руководители используют не только традиционные формы проведения классных часов, но и внедряют новые: - путешествие, эстафета полезных дел, смотр, спектакль; игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры. Ведется совместная работа по охране прав и интересов детей. Проводятся совместные мероприятия с инспекторами ПДН, ГИБДД по предупреждению правонарушений у несовершеннолетних. Благодаря работе классных руководителей в этом учебном году горячим

питанием охвачено 97 % учащихся. Учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних нет. Пропусков учащимися уроков без уважительной причины не имеется. В целом поставленные задачи в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной.

6. Работа с родителями. На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2020-2021 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации;

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий;

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы.

В текущем учебном году работа с родителями велась по разработанному плану. Было проведено два общешкольных родительских собраний (сентябрь, январь), родители 9, 11 классов посетили 1 республиканское родительское собрание в онлайн режиме . Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: « Особенности семейного воспитания», « О чтении учащихся», «Безопасность в сети интернет», «Дорожная безопасность» с приглашением инспектора ГБДД, « Профилактика по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма» . « Возрастные особенности: проблемы, внешние и внутренние конфликты» , «Выбор дальнейшего пути» , «Роль семьи в определении будущей профессии учащихся» и др. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя- предметники, администрация школы, соц педагог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы, страница в Instagram .

Вывод: Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. В целом процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность

7. Психолого-педагогическое сопровождение:

- ранняя диагностика детей из семей «группы риска»

- проведение игр, тренингов
- работа с контактными группами подростка, в том числе с семьей

Адаптация в первом классе – особый и сложный период в жизни ребёнка.

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе. Согласно п. 2.9.5. Санитарных правил 2.4.2. 782-99 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждениях» в 1 классе в течение сентября, октября месяца проводилось по 3-4 урока по 35 минут. Домашнее задание отсутствует. На уроке в обязательном порядке проводились две физминутки протяженностью по 1-2 минуты приблизительно на 10 и 20 минутах урока в игровой форме. Утренняя гимнастика проводится ежедневно.

Методическая работа с педагогами:

- Изучение нормативно – правовых документов
 - Консультативная помощь педагогам
 - Проведение тренингов, семинаров, педсоветов
- Основная цель занятий - сохранение психического здоровья и предупреждение эмоциональных расстройств у детей.
 - На заседаниях Совета профилактики и Административно-педагогической комиссии проводится профилактическая работа по предупреждению насилия в семье, безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних. Принимаются важные решения по оказанию помощи семьям.
 - Целенаправленная работа проводится по предупреждению суицидальных проявлений у подростков. Были организованы и проведены классные часы с учащимися 6-11 классов, а также соцпедагогом проведено анкетирование подростков с целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицидов, по итогам анкетирования классным руководителям даны рекомендации для работы с указанными детьми.
 - Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы.

8. Справка по итогам внутришкольного контроля

Согласно плану внутришкольного контроля в сентябре была произведена проверка планов воспитательных работ классных руководителей 1-11 классов. На момент проверки были изучены все планы. Вся документация классного руководителя соответствует основным требованиям. В работе классного руководителя четко обозначена цель воспитательной работы, выделены основные задачи работы с детским коллективом, составлены характеристики на каждый классный коллектив. Видна работа по охвату детей горячим питанием (100 %). В классе имеется структура самоуправления. В работу с родителями включены тематические родительские собрания и правовой всеобуч для родителей.

Обозначена цель воспитательной работы и задачи для развития, воспитания детского классного коллектива, а так же занятость детей во внеурочное и каникулярное время, а также указана работа с родителями обучающихся

Учтена занятость детей во внеурочное время.

Ведется работа по охране жизни и здоровья детей, обратить внимание на охват детей горячим питанием. Рекомендуется выделить основные направления работы по подготовке к ЕГЭ с выпускниками и родителями обучающихся.

Выводы: Проверка показала, что все педагоги ставят перед собой задачу четкого планирования и оформления воспитательной работы в классе соответствующей

образовательной программе школы. Практически во всех классах организовано самоуправление.

В целом планы воспитательной работы соответствуют целям и задачам школы и класса.

2. Не все мероприятия, запланированные классными руководителями как общешкольные, подготовленные учащимися данного класса проводятся своевременно. Основной причиной являются: болезнь детей, участие ребят в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, проведение мониторингов по предметам.

9. Работа ученического самоуправления. Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического самоуправления. Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, основанная на программе «Развитие ученического самоуправления», которая включает в себя: • представление школы на районных и областных мероприятиях; • организация и проведение школьных мероприятий (праздников, вечеров, концертов, дискотек и др.); • контроль за дежурством классов по школе; • участие в работе по профилактике правонарушений; • участие в эстетическом оформлении школы; • контроль за внешним видом учащихся школы; • пропаганда здорового образа жизни; • организация работы по благоустройству школьной территории. В сентябре месяце Советом обучающихся совместно с заместителем директора по ВР был разработан план работы на год, по которому и велась деятельность. Заседания ученического совета проходят 1 раза в четверть. Основная деятельность Совета обучающихся заключается в проведении массовых мероприятий для учащихся школы: общешкольные линейки, праздник «Осенний бал», «Новогодняя дискотека», «День Здоровья», « День учителя», «Свеча Памяти» и оказание помощи в проведении других школьных мероприятий. Участие в районных мероприятиях. Традиционными мероприятиями ученического самоуправления остаются помощь вдове ветерана (Артаевой С.Н.), участие в уборке территории школы (акция «Чистый двор»), территории памятников погибшим воинам – односельчанам в ВО войне и воинам и др.

Вывод: Самоуправление в школе- необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

10. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию включает в себя следующие мероприятия: Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Традиционная ежегодная Вахта памяти у Вечного огня 9 мая учащихся).

Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда. Шефская помощь.

Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн.

Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.

Проведение линейки, беседы с учащимися 1-11 классов «Афганистан - незаживающая рана.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеofilьмов.

Мероприятия, посвящённые Дню народного единства

- Торжественная линейка, посвящённая всемирному Дню борьбы с терроризмом « Мы помним»;

Проведение классных часов, военно-спортивных соревнований, посвящённых Дню Защитника Отечества.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, военнослужащих, работников правоохранительных органов. К сожалению, в нашем селе не осталось ни одного ветерана Великой Отечественной

войны. Но учащиеся знакомятся с их ратными подвигами через посещение Музея Боевой и Трудовой славы. Ежегодным стало проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы.

Учащиеся школы участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы (Матвеев Э.М.- студент Военной Академии РВСН им.Петра Великого, г.Серпухов, Нимгиров А.Б.-студент Волгоградской Академии МВД России), знакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма. В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Библиотекарь Сангаджи-Болданова Б.Б. участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников. Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители Учитель истории Декабрь Урок мужества « Герои Отечества »

В МКОУ «Барунская средняя общеобразовательная школа имени Х.Б.Сян-Белгина» прошла тематическая неделя, посвященная Дню Космонавтики.

Ребята познакомились с информацией о первом полете человека в космос и о космосе вообще. Старшее и среднее звено на классных часах посмотрели интересную презентацию, посвященную Юрию Гагарину. Также в классах прошла непосредственно образовательная деятельность. Знания, полученные на внеклассных мероприятиях, дети закрепили в своих творческих работах и рисунках. Были оформлены выставки детских работ, посвященные Дню космонавтики.

Все классы с первого по 9-ый активно приняли участие в дистанционной викторине "Через тернии к звездам".

Увлекательные пятиминутки проходили на всех на уроках на тему «Достижения космических исследований». Был организован и успешно проведен единый урок, посвященный 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина «Что я знаю о космонавтике» на уроке астрономии. Все учащиеся школы почерпнули много разной информации о развитии космонавтики и космических технологий в нашей стране.

Знакомство с музыкой и песнями о космосе проходило на уроках музыки и ИЗО (Эрендженова Т.У.). Прошёл просмотр мультфильма«Путь к звездам», мультимедийных презентаций «Космос далёкий и близкий» в 1 - 4 классах.

Выставка книг «Юрий Алексеевич Гагарин» была организована в школьной библиотеке (Сангаджи-Болданова Б.Б.). Экспозиция получилась яркая, интересная и познавательная. Учащиеся 1-7 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему. В конкурсе рисунков с 1 - 4 класс I место заняла Пюрвеева Юля (ученица 4 класса). В среднем звене I место заняла Коншаева Энкира. В конкурсе поделок I место Зунгруева Иджилина - 4 кл, 5 класс в среднем звене, Хасыкова Ольга в старшем звене.

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели. В школе организован юнармейский отряд «Юный патриот» и отряд "Юный инспектор дорожного движения". Основные направления работы отрядов - гражданско-патриотическое. Деятельность отряда строится на принципах самоуправления, способствует воспитанию лидеров детского коллектива. Ребята осуществляли помощь в плановых и внеплановых мероприятиях оказывали помощь пожилым односельчанам,

11. Формирование ЗОЖ: В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки)

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место занимают, проведенные спортивные мероприятия.

12. В начале учебного года классные руководители и социальный педагог школы выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении (беседа с детьми, рейды в семьи). Создается банк данных. Результатом профилактической работы является, что обучающиеся МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина» не состоят на внутришкольном учете и учете в ПДН.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, употреблений наркотических средств и психотропных веществ, а также спиртосодержащей продукции среди обучающихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Классными руководителями 5-11-ых классов, учителем биологии, социальным педагогом, библиотекарем, ученическим самоуправлением, администрацией школы была проделана большая работа по информированию обучающихся о последствиях употребления ПАВ, в том числе наркотических средств, предупреждению и профилактике наркомании в подростковой и молодёжной среде.

На классных часах «Безвредного табака не бывает» в 5-11 классах проводились видеосеансы с просмотром видеороликов антинаркотической направленности о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

В течение акции распространяли среди учеников 5-11 классов. буклеты и информационные листы по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ. Был оформлен стенд «Это должен знать каждый», где разместили информацию о вреде наркотиков.

Среди учеников 7- 8 классов было проведено анкетирование «Нужен ли нам здоровый образ?». В нём приняли участие 95% обучающихся. Результаты анкетирования показали, что более 90% подростков имеют чёткое представление о принципах здорового образа жизни, о его роли в сохранении и укреплении здоровья, о значении режима дня, здорового питания, спорта в жизни каждого человека, о негативных последствиях приобщения к наркотикам, алкоголю и курению.

В 9 классе социальный педагог Аржанова И.Х. рассказала ученикам о пагубном воздействии наркотиков на организм. Дети активно отвечали на вопросы и с интересом просмотрели видеоролики. В рамках «Международного дня без табака» в школе среди обучающихся 1-11 классов были проведены разнообразные по форме и содержанию мероприятия:

- оформление информационного стенда «Скажем курению – нет!»;
- единый классный час «Мое здоровье в моих руках» (1-11 классы);
- конкурс рисунков по профилактике табакокурения (6-8классы);
- школьная акция «За жизнь без табака» с раздачей памяток (5-11 классы);

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с обучающимися. Ежедневно контролируется посещаемость и успеваемость обучающихся, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметок

13. Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является **профилактика экстремизма и терроризма** среди учащихся и работников школы. Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике экстремизма .

Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности.

Имеется паспорт безопасности.

Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.

Разработаны должностные инструкции.

Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематического плана:

- « правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».

Проведены занятия с учащимися на тему:

- « Экстремизм, его источники и последствия»

Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях.

В школе проводились следующие мероприятия

Классные часы и беседы:

1-4 классы - «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим»

5-7 классы - «Если вас захватили в заложники», «давайте дружить народами»

8-11 классах - была проведена линейка - митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Минутой молчания почтили память погибших в ходе трагических событий в Беслане, жертвах террористических актов. В классах был проведен единый классный час на тему: « Скажем — НЕТ терроризму!». В 5-11 классах был проведен тематический урок, посвященный годовщине трагических событий в г. Беслане «Трагедия Беслана». В ходе урока учащиеся познакомились с событиями в Беслане, связанные с массовой гибелью детей от рук террористов, с воспоминаниями выживших детей и очевидцев событий, с именами Героев России, освобождавших детей от террористов и погибших в результате схватки с бандитами.

Учащиеся приняли активное участие в обсуждении данной проблемы, 11 класс выпустил стенгазету «Скажи терроризму – НЕТ!».

Были проведены беседы «Признаки терроризма», «Если вас захватили в заложники», «Вместе мы едины».

Оформление стендов: В фойе школы - «Экстремизму нет- терроризму».

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики экстремизма среди учащихся школы проводится в дистанционном режиме на классных родительских собраниях.

В школе нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности.

В школе нет неформальных групп по национальному и религиозному признаку. Случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено.

Анализ показывает, что экстремистки настроенных групп или учащихся в школе нет. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В период ноябрь-декабрь 2020 года в школе был проведен единый урок безопасности в сети Интернет. Для учащихся 1-4 классов была проведена беседа «Что такое Интернет?», показана презентация «Безопасность детей в Интернете» и вручены памятки о правилах поведения в сети Интернет.

Вспомнить и ответить на вопрос: "Что такое Интернет?" Обсудив вопрос учащиеся продолжают просмотр видеоролика "Безопасность школьников в сети Интернет" (1-4 минуты).

Для учащихся 5-9 классов были представлены ресурсы: компьютер, телефон и освещены такие темы: «вирусы», «мошеннические письма», «воровство учетных записей», «sms-мошенничество».

Учащиеся 6 классов приняли участие во внеклассном мероприятии «Безопасный интернет» с просмотром презентаций и видеofilmа. Ученики обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из сети Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру. В 8-11 классах был проведен единый классный час по теме «Безопасность в сети Интернет». Учащиеся познакомились с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде и способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, а также научились общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д. Распознавать типы вирусов и находить способы профилактики их появления и борьбы с ними.

На информационных стендах школы, социальных сетях размещена информация предупредительного характера для учащихся, родителей о наиболее распространенных видах преступлений в сфере ИКТ.

14. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в нашей школе ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ №120, Уставом школы.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством руководителя МО классных руководителей и социального педагога.

В начале учебного года составляются перспективные планы по профилактике правонарушений и безнадзорности, вредных привычек. Система работы по профилактике включает в себя организационную работу, просветительскую работу; профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями, которые реализовываются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Также работа социального педагога школы.

Работа по профилактике занимает неотъемлемую часть воспитательно-профилактической работы в нашем образовательном учреждении. Основные направления:

1. Предупреждение неуспеваемости.
2. Ликвидация пробелов в знаниях.
3. Профилактика курения, наркомании и токсикомании.
4. Предупреждение бродяжничества и профилактика суицидального поведения.
5. Охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.
6. Профилактика правонарушений, правовое воспитание.
7. Организация каникулярного отдыха.

С классными руководителями ведется интенсивная целенаправленная работа по этому направлению. В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану. На заседании Совета профилактики рассматриваются такие вопросы, как : « Агрессивное поведение обучающихся», «Чем занят ваш ученик?», «Проступок и преступление» и т.д. Классные руководители также участвуют в профилактической работе с обучающимися и его родителями (законными представителями). Проводят классные часы по профилактике правонарушения, вредных привычек / ПАВ/, безнадзорности, бродяжничества и гражданского, патриотического, нравственного, трудового воспитания.

Обучающиеся школы самостоятельно могут ознакомиться со своими правами и обязанностями гражданина РФ на общедоступном стенде «Твои права», где размещены:

- правила поведения для учащихся;
- координаты участкового, инспектора ПДН;
- общешкольный воспитательный план ;
- план заседаний педагогических советов;
- план работы родительского всеобуча;
- план работы методического объединения классных руководителей;
- план работы Совета профилактики;
- график работы кружков.

Здесь они знакомятся не только с правовой грамотностью, но могут прочитать разные методические рекомендации, памятки для личной безопасности в разных жизненных ситуациях. Не только этим ограничено информирование обучающихся, т.к. ещё имеются стенды с кратким и полным инструктированием в ЧС, пожарной безопасности, ПДД. По этим темам проводятся тематические беседы преподавателем ОБЖ .

15. В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе разработан план по профилактики детского и подросткового суицида.

В социально-психологической службе родители, учителя и учащиеся могли получить помощь социального педагога Аржановой И.Х.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися школы. Систематически проводились рейды по данным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

Была проведена работа:

1. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.
2. Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.
3. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
4. Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:
 - «Психологические особенности подростков»;
 - «Подростковый суицид: мифы и реальность»;
 - «Профилактика школьных конфликтов».
5. Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»:
 - «Человек свободного общества»;
 - «Учимся строить отношения»;
 - «Умей управлять своими эмоциями»;
 - «Если тебе трудно».
6. Проведение Дней здоровья, включающих конкурсы рисунков, плакатов.
7. Выступление на родительских собраниях по следующим темам:
 - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;
 - «Первые проблемы подросткового возраста»;
 - «Почему ребенок не хочет жить?»;

- «Ложь и правда о суициде».

Анализируя работу, в целом за 2020 год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

16. В целях мониторинга реализации мероприятий, предусмотренных государственной программой «Профилактика правонарушений», утвержденной Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 10 июня 2020 года 224, на основании письма Службы по вопросам мировой юстиции от 25.11.2020 №021/БО-01-11-366

В целях «Обеспечения безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» в МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина» проведены следующие мероприятия:

- оформлен уголок по ПДД ;

- классные часы, с применением учебно-методических и наглядных пособий, учебных фильмов, игр , практические тренировки «Безопасный путь в школу». «Законы дороги».

- Приобретены световозвращающие приспособления среди учащихся 1-11 классов школы.

- В 1 – 4 классах приобретены информационные средства по обучению детей правилам дорожного движения и схем безопасного маршрута движения детей в образовательных организациях.

17. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в этом учебном году хороший. Анализируя работу, прошу считать работу удовлетворительной.

18. Достижения учащихся: (см. в приложении)

19. Задачи системы воспитания и дополнительного образования на 2021-2022 учебный год:

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

- При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать педагога- психолога, а также использовать программу профессиональных проб;

Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров.

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
 - Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
 - Повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина» функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2016-2021 годы.
3. МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина» созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина» через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.
7. Повышается информационная открытость МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Результаты самообследования

Медиико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении – **удовлетворяет.**

Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении **-удовлетворяет**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

(Приложение 1) **Об итогах Всероссийской олимпиады школьников**

В 2020-2021 учебном году

В этом году 1 победитель и 22 призера.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап).

№	Ф.И.О. учащегося	предмет	результат	класс	учитель
1	Чудаев Эренцен Игоревич	биология	призер	8	Даваева Т.У.
2	Миленин Владимир Александрович	биология	призер	8	Даваева Т.У.
3	Церенов Дайнир Евгеньевич	биология	призер	7	Даваева Т.У.
4	Коншаев Намыс Витальевич	биология	призер	7	Даваева Т.У.
5	Чудаев Эренцен Игоревич	обществознание	призер	8	Дертеева Р.Б.
6	Иванкиева Ангира Хонгоровна	Английский язык	призер	7	Зунгруева Инжир Валерьевна
7	Хасыкова Ольга Викторовна	Русский язык	призер	9	Аржанова А.Б.
8	Иванкиева Ангира Хонгоровна	Русский язык	призер	7	Артаева Н.Е.
9	Перкасова Анастасия Владимировна	Русский язык	призер	6	Аржанова А.Б.
10	Оросова Оюн Хонгоровна	Русский язык	призер	5	Артаева Н.Е.
11	Чудаева Марина Игоревна	математика	призер	11	Эльдяшева Р.У.
12	Артаев Эрдни Пюрвеевич	математика	победитель	10	Эльдяшева Р.У.
13	Батаева Айта Джангаровна	математика	призер	10	Эльдяшева Р.У.
14	Коншаева Энкира	математика	призер	5	Эльдяшева

	Витальевна				Р.У.
15	Иванкиев Бамба Хонгорович	математика	призер	4	Китаева З.Б.
16	Артаев Эрдни Пюрвеевич	Физкультура	призер	10	Аржанов Ю.С.
17	Хасыкова Ольга Викторовна	Физкультура	призер	9	Аржанов Ю.С.
18	Чимидова Заяна Арсланговна	Физкультура	призер	9	Аржанов Ю.С.
19	Догаев Мингиян Васильевич	Физкультура	призер	8	Аржанов Ю.С.
20	Коншаев Намыс Витальевич	Физкультура	призер	7	Аржанов Ю.С.
21	Дармаева Дарина Виленовна	Физкультура	призер	6	Аржанов Ю.С.
22	Церенов Дайнир Евгеньевич	История	призер	7	Дертеева Р.Б.
23	Чудаев Эренцен Игоревич	История	призер	8	Дертеева Р.Б.

Учителям и учащимся объявлены и занесены благодарности в личное дело и в трудовую книжку. По предмету «Физическая культура» -Кокуева Любовь (10 класс) выезжала на региональный этап (учитель Аржанов Ю.С.). Другие участники отказались (или болели в данный период) от участия в региональном этапе (из боязни ковид-19).

(Приложение 2)

Об итогах муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции.

№	Ф.И.О. учащегося	предмет	результат	класс	учитель
1	Басаева Арина Басанговна	Калмыцкая литература	победитель	11	Нимгирова Ольга Эльдаевна
2	Хасыкова Ольга Викторовна	Калмыцкий язык	победитель	9	Нимгирова Ольга

					Эльдаевна
3	Иванкиева Ангира Хонгоровна	Калмыцкий язык	победитель	7	Нимгирова Ольга Эльдаевна
4	Копаева Карина Олеговна	Калмыцкий язык	призер	7	Нимгирова Ольга Эльдаевна
5	Коншаева Энкира Витальевна	Калмыцкий язык	призер	5	Нимгирова Ольга Эльдаевна
6	Батаева Айта Джангаровна	Калмыцкий язык	призер	10	Нимгирова Ольга Эльдаевна