УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Барунская СОШ

имени Х.Б.сян-Белгина»

Бембеева Л.Г.

**План**

профориентационной деятельности МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.сян-Белгина»

на 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

**Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

**Нормативная база и информационные материалы:**

 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

 2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

 – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-го классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

 **Задачи базового уровня**:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;

 - достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

**Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина» уровень реализации профминимума – базовый.

 **Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:**

- урочная деятельность;

 - внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;

 - взаимодействие с родителями

 А также включает в себя воспитательную работа в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров. Направление **«Урочная деятельность»** подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

 Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: « Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применении знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление **«Внеурочная деятельность»,** реализуется в МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

 Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума.

Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов,** при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации. В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

 **Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой.** Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования. ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

 Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

 Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители, родители.

 Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее», а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей.

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б.Сян-Белгина» реализующая, как основные, так и адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, обучающихся с детьми ОВЗ, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План урочной и внеурочной деятельности по направлениям.**

|  |
| --- |
| Направление «Урочная деятельность»  |
| Предмет, тема урока, цель профориентационной работы  | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| **География** |  |  |  |
| Тема урока  | Цель профориентационной работы |  | По учебному плану | Учитель географии |
| «Атмосфера» | Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий, | **6** | По учебному плану | Учитель географии |
| «Китай» | Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод | **7** | По учебному плану | Учитель географии |
| «Природа России» | Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. | **8** | По учебному плану | Учитель географии |
| «Металлургическа я промышленность России» | Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой. | **9** | По учебному плану | Учитель географии |
| «Зарубежная Европа» | Профессиональные пробы: Экскурсовод, | **10-11** | По учебному плану | Учитель географии |
| **Химия** |  |  |  |
| Тема урока | Цель профориентационной работы |  | По учебному плану  | Учитель химии |
| «Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов» | Профессиональные пробы Ювелир, химиктехнолог, биохимик, судмедэксперт, химиккосметолог | **8** | По учебному плану  | Учитель химии |
| Металлы и сплавы» | Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик | **8** | По учебному плану  | Учитель химии |
| «Углероды и их природные источники» | Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | **10** | По учебному плану  | Учитель химии |
| «Химия и жизнь» | Профессиональные пробы: провизор . лаборант | **11** | По учебному плану  | Учитель химии |
| **Биология** |  |  |  |
| Тема урока | Цель профориентационной работы |  | По учебному плану  | Учитель биологии |
| «Растение»  | Знакомство с красной книгой.Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер | **6** | По учебному плану  | Учитель биологии |
| «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира  | Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности:Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, журналист, общественный деятель. | **7** | По учебному плану  | Учитель биологии |
| “Поведение и психика”  | Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы. | **8** | По учебному плану  | Учитель биологии |
| Растительные сообщества | Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик. | **9** | По учебному плану  | Учитель биологии |
| «Вирусы, внеклеточная форма жизни» | Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач, | **10-11** | По учебному плану  | Учитель биологии |
| Физика |  |  |  |
| Тема урока | Цель профориентационной работы |  | По учебному плану  | Учитель физики |
| «Сообщающиеся сосуды»  | Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник | **7** | По учебному плану  | Учитель физики |
| «Соединение проводников»  | Изучение принципов работы электрических цепей .Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик | **8** | По учебному плану  | Учитель физики |
| Явление электромагнитной индукции  | Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист | **9-11** | По учебному плану  | Учитель физики |
| «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» | Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик | **10** | По учебному плану  | Учитель физики |
| **Математика** |  |  |  |
| Тема урока | Цель профориентационной работы |  | По учебному плану  | Учитель математики |
| «Наглядные представления статистической информации» | Профессиональные пробы: логист и экономист статистик | **8-9** | По учебному плану  | Учитель математики |
| «Площади, площади многоугольников» | Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист. | **8-9** | По учебному плану  | Учитель математики |
| «Элементы вероятности и комбинаторики» | Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей |  | По учебному плану  | Учитель математики |
| **Технология** |  |  |  |
| В рамках учебного предмета «Технология» уроки профориентационной направленности в течение учебного года | **5-8** | По учебному плану  | Учитель технологии |
| «**Направление «Внеурочная деятельность»** |
|  Название курса | Цель профориентационной работы | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| «Россия - мои горизонты» | **6-11** | Еженедельно (Четверг) | Классные руководители |
| **Направление «Работа с родителями»** |
| Мероприятия с родителями | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | **6-11** | сентябрь | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | **6-11** | февраль | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители |
| Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | **9,11** | ноябрь | Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов |
| **Воспитательная работа ( модуль «Профориентация)** |
| Название мероприятий | **класс** | сроки | Ответственный |
| Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию) | **9,11** | в течение учебного года | Социальный педагог Кл руководители Представители организаций СПО и ВО |
| Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.  | **6-11** | в течение учебного года | Социальный педагог, школьный психолог,кл руководители  |
| Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Элисты, Юстинского и Октябрьского районов специальностей и профессий | **8-11** | в течение учебного года | Учитель технологии, школьный психолог, социальный педагог, кл.руководители |
| Диагностика « Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, | **8, 11** | в течение учебного года | школьный психолог |
| Способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее» | **9,11** | в течение учебного года | Социальный педагог |
| Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций | **9,11** |  Второе полугодие | Классные руководители Социальный педагог |
| Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии. Реализации проектов «Россия — страна возможностей») | **6-11**  | В течение учебного года | Классные руководители Социальный педагог, учителя технологии и ОБЖ |
| Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д. | **9,11** | По требованию | Психолог, кл. руководители |
| Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов | **8-11** | По требованию | Классные руководители |
| Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д. Очном и заочном формате | **6-11** | В течение учебного года | Классные руководители  |
| Информационное сопровождение Размещение на сайте образовательной организации информаци онных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума | **6-11** | В течение учебного года | Классные руководители, ответственный за ведение сайта и группы школы ВК. |
| Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума | **6-11** | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители , зам. директора по УВР |