**МКОУ « Большецарынская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Октябрьского района Республики Калмыкия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО: Орулова О.Н. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МКОУ «БЦСОШ № 1»: Канкаева С.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Утверждаю»**Директор МКОУ«БЦСОШ № 1»:Цаганова В.У. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по родному языку и литературному

чтению на родном языке в 1 классе

предмет, класс

по УМК\_под ред. Баклановой Г.Б.,

Корнусовой Б.Э.

 Ивановой С.М., 1 категория

Ф.И.О., категория

**2022 - 2023 учебный год**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**

**ПРОГРАММА ПО КАЛМЫЦКОМУ ЯЗЫКУ В 1-ОМ КЛАССЕ, 2015**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-ОМ КЛАССЕ**

 Экспериментальное учебное пособие «Үйнр» в 1 кл на калмыцком языке

(для общеобразовательных учреждений РК)

 Рабочая тетрадь «Үйнр» в 2-х частях

 Элиста «Калмыкия» ООО «Омега-Принт», 2015 год

 Бакланова Галина Бембеевна

 Корнусова Бося Эрендженовна

 Санджи-Горяева Надежда Хулаевна

102 часа / 3 часа в неделю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | время |
| по плану | фактически |
| 1 | Школ, менд!Введение. Здравствуй, школа! |  |  |
| Зун күүнə чирə үзхəр, нег күүнə нер сур.Лучше узнать одного человека, чем видеть сто |
| 2 | Келлһ өргҗүллһн: «Чини нерн кемб?» Развиие речи: «Как тебя зовут?» |  |  |
| 3 | Һаран кевшүллһн болн графическ даалһврмуд(кичәл болһн)Пропись и графические упражнения(на каждом уроке) |  |  |
| 4 | Үгин саң. *Би, чи, эн, тер* гидг үгмүдСловарная работа. Слова *я, ты, он, она*  |  |  |
| 5 | Келлһ өргҗүллһн: Эн көвүнə, күүкнə нерн кемб? Развитие речи: Как зовут этого мальчика, эту девочку?  |  |  |
| 6 |  Келлһ өргҗүллһн: «Хальмг Таңһч»Развитие речи: «Республика Калмыкия» |  |  |
| 7 | Һаран кевшүллһн: Ж ж , Г г, Н н үзгүд болн әсПропись: Буквы и звуки Ж ж , Г г, Н н  |  |  |
| 8 | Келлһ өргҗүллһн: «Эн *кемб*? Эн *юмб*?» Развитие речи: «Это *кто*? Это *что*?»  |  |  |
| 9 | 1 – 10 күртл то бичдг даслһн Учимся писать цифры от 1 - 10 |  |  |
| 10 | Хальмгар 1-10 күртл то тоолдг даслһн Учимся считать на калмыцком языке от 1-10 |  |  |
| 11 | Эсв келһнРешение задач |  |  |
| 12 | Келлһ өргҗүллһн: «Чи *кедүтəвч*?» Развитие речи: «*Сколько* тебе лет?»  |  |  |
| 13 | Эсв келһнРешение задач |  |  |
| 14 | Келлһ өргҗүллһн: «Чи *кедүдгч* класст сурнач?»Развитие речи: «В *каком* классе ты учишься?»  |  |  |
| 15 | *Кедү? Кедүтə? Кедүдгч?* гидг сурврмудт хәрү өгдг үгмүдСлова, отвечающие на вопросы *Сколько? Какой? Который? Сколько тебе лет?* |  |  |
| 16 | Келлһ өргҗүллһн: «Чи ю кеҗəнəч?»Развитие речи: «Что ты делаешь?»  |  |  |
| 17 | Келлһ өргҗүллһн: «Кен ю кеҗəнə?»Развитие речи: «Кто что делает?» |  |  |
| 18 | Келлһ өргҗүллһн: «Чи ю кехдəн дуртавч?» Развитие речи: «Что ты любишь делать?»  |  |  |
| 19 | Үгин саң. *Салькн, хур, нарн, үүлн, цасн, будн* гидг үгмүдСловарная работа. Слова *ветер, дождь, солнце, туча, снег, туман* |  |  |
| 20 | Келлһ өргҗүллһн: «Эндр *ямаран* өдр?» Развитие речи: «*Какой* сегодня день?»  |  |  |
| 21 | Келлһ өргҗүллһн: «Кен шин сурҺульч?» Развитие речи: «*Кто* новый ученик?»  |  |  |
| 22 | Келлһ өргҗүллһн: «Сурһульч *Ямаран*?»Развитие речи: «Ученик *Какой*?»  |  |  |
| 23 | Келлһ өргҗүллһн: «Үлмҗ ю кехдəн дурта?» Развитие речи: «Что любит делать Үлмджи?»  |  |  |
| 24 | Келлһ өргҗүллһн: «Эндр өдр ямаран? Эдн ю кеҗəнə?»Развитие речи: «Какой сегодня день?Что они делают?» |  |  |
| 25 | Хальмг үзгүд Калмыцкие буквы  |  |  |
| 26 | Эгшг үзгүд болн әс. Гласные буквы и звуки.  |  |  |
| 27 | Дассан давтлһн. Үгмүд болн тойгудПовторение. Слова и цифры |  |  |
| 28 | А а үзг болн ә. Эн кемби? Эн юмби?А а буква и звук Это кто? Это что? |  |  |
| 29 | Бичлһн. Ә ә үзглә болн әәлә таньлдлhн.Пропись. Ә ә буква и звук  |  |  |
| 30 | Хату (ар дарана) болн җөөлн(өмн дарана) эгшгүдТверлые и мягкие гласные буквы и звуки |  |  |
| 31 | Бичлһн. Удан Аа болн Әә үзгүдлә болн әәслә таньлдлhнПропись. Долгие Аа и Әә буквы и звуки |  |  |
| 32 | Е е болн Ё ё үзгүд болн әсЕ е и Ё ё буквы и звуки |  |  |
| 33 | И и болн ы үзгүдлә болн әәслә таньлдлhнИ и и ы буквы и звуки |  |  |
| 34 | О о болн Ө ө үзгүдлә болн әәслә таньлдлhнО о и Ө ө буквы и звуки |  |  |
| 35 | У у болн Ү ү үзгүдлә болн әәслә таньлдлhнУ у и Ү ү буквы и звуки |  |  |
| 36 | Э э болн Ю ю үзгүдлә болн әәслә таньлдлhнЭ э и Ю ю буквы и звуки |  |  |
| 37 | Я я үзг болн əЯ я буква и звук |  |  |
| 38 | Ахр болн удан эгшг əс. Краткие и долгие гласные.  |  |  |
| 39 | Үгин саң. Чееҗəр даслһн:Ах-дү арвн Арвс сəəхн үрн.Тоолх дутм ɵснə,Тоомср ик болна.Словарная работа. Заучивание наизусть |  |  |
| 40 | Үгин саң. Чееҗəр даслһн:Негнəс арвн күртлНертə, эврə ормта.Күүкд эднлə үүрлнə,Үкңкл, мергн болна.Словарная работа. Заучивание наизусть |  |  |
| 41 | Кичәлин хөөн умшлһн: Тəəлвртə туульмуд Внеклассное чтение: Загадки |  |  |
| 42 | Кичәлин хөөн умшлһн: «Нәәмнә бичг» Внеклассное чтение: «Письмо Намина» |  |  |
| 43 | Кичәлин хөөн умшлһн: Үлгүрмүд Внеклассное чтение: Пословицы |  |  |
| 44 | Кичәлин хөөн умшлһн: «Хоңһрин бичг»Внеклассное чтение: «Письмо Хонгора» |  |  |
| 45 | Һаран кевшүллһн. Шин үгмүдПропись. Новые слова |  |  |
| 46 | Һаран кевшүллһн. Шин үгмүдПропись. Новые слова |  |  |
| 47 | Келлһ өргҗүллһн: «Күүнə цогцин мөчмүд»Развитие речи: «Части тела» |  |  |
| 48 | Дассан давтлһн. Үгмүдин кемҗә шүүлһн Повторение. Проверка словарного запаса |  |  |
| 49 | Келлһ өргҗүллһн: «Теңгр эндр ямаран? Развитие речи: «Какая сегодня погода?»  |  |  |
| 50 | Теңгрин бəəдл ямаран? (зургар көдллһн)Какая погода? (работа по картине) |  |  |
| 51 | Дассан давтлһн. Наадн «Сурвр – хәрү» (*Кен? Юн?)*Повторение. Игра «Вопрос – ответ» (*Кто? Что?)* |  |  |
| 52 |  Дассан давтлһн. Наадн «Сурвр – хәрү» (*Ямаран*?) Повторение. Игра «Вопрос – ответ» (*Какой*?) |  |  |
| 53 | Дассан давтлһн. Наадн «Сурвр – хәрү» (Ю кенә?) Повторение. Игра «Вопрос – ответ» (Что делает?) |  |  |
| СурҺуль - ухани булг. Учеба - источник знаний. |
| 54 | Наадн. «Юн зурата? Ямаран өнгтə?» Игра «Что нарисовано? Какого вида?»  |  |  |
| 55 | Келлһ өргҗүллһн: «Класс»Развитие речи: «Класс» |  |  |
| 56 | Келлһ өргҗүллһн: «Классин хорад юн бəəнə?»Развитие речи: «Что имеется в классном кабинете?»  |  |  |
| 57 | Келлһ өргҗүллһн: «Юн альд бəəнə?»Развитие речи: «Где что находится?»  |  |  |
| 58 | Келлһ өргҗүллһн: «Юмна зүсн»Развитие речи: «Цвет» |  |  |
| 59 | Келлһ өргҗүллһн: «Сурһульд кергтə хамг»Развитие речи: «Школьные принадлежности» |  |  |
| 60 | Келлһ өргҗүллһн: «Чини дорвад юн бəəнə?» Развитие речи: «Что находится в твоем портфеле?»  |  |  |
| 61 | Келлһ өргҗүллһн: «Эн кенə дорва?» Развитие речи: «Чей этот портфель?»  |  |  |
| 62 | Келлһ өргҗүллһн: «Мини дорва альд бəəнə?»Развитие речи: «Где находится мой портфель?»  |  |  |
| 63 | Ямаран? Гидг сурврт хәрү өгдг үгмүдСлова, отвечающие на вопрос *Какой?* |  |  |
| 64 | Эн юмар ю кенə? (күүндвр)Что делают этим предметом? (диалог)  |  |  |
| 65 | Чини дурта керг ямаран? (күүндвр)Твое любимое дело какое? (диалог)  |  |  |
| 66 | Мини дурта керг ямаран?(күүндвр)Мое любимое дело какое? (диалог) |  |  |
| 67 | Үгин саң. Школын сурһулин кичәлмүд. Словарная работа. Школьные учебные предметы |  |  |
| 68 | Кичəлд ю келəч? (күүндвр)Что ты делал на уроке? (диалог)  |  |  |
| 69 | Улмҗд нөкд болый? (текстәр көдллһн)Давай поможем Улюмджи? (работа по тексту)  |  |  |
| 70 | Чи сəн сурҺульчвч? (күүндвр)Хороший ли ты ученик? (диалог)  |  |  |
| 71 | Үгд кедү үзг бəəнə?Сколько букв в слове? |  |  |
| 72 | Эгшгин таарлтГармония гласных  |  |  |
| 73 | Кичәлин хөөн умшлһн: Тәәлвртә туульмуд. ҮлгүрмүдВнеклассное чтение: Загадки. Пословицы |  |  |
| 74 | Кичәлин хөөн умшлһн: «Һурвн үр»Внеклассное чтение: «Три слова»  |  |  |
| 75 |  Кичәлин хөөн умшлһн: Пунцга Надян шүлг. «Мана класс» текстәр көдллһнВнеклассное чтение: Стихотворение Пунцыковой Надежды. Текст «Наш класс» |  |  |
| 76 | Үгин саң. Һарин хурһдСловарная работа. Пальцы руки |  |  |
| 77 | Завсрт ю кенəч? (зургар көдллһн)Что ты делаешь на перемене? (работа по картине) |  |  |
| 78 | Дассан давтлһн. Наадн «Сурвр – хәрү»Повторение. Игра «Вопрос – ответ» |  |  |
| 79 | Дассан давтлһн. Наадн «Сурвр – хәрү»Повторение. Игра «Вопрос – ответ» |  |  |
| 80 | Нүүрəр күүндлһнДиалог |  |  |
| Садта күн-салата модн. Человек с родственниками – ветвистое дерево |
| 81 | Келлһ өргҗүллһн: «Өрк-бүл» Развитие речи: «Семья» |  |  |
| 82 | Чини өрк-бүлд кен бəəнə? (зургар көдллһн)Сколько человек в твоей семье? (работа по картине) |  |  |
| 83 | Чини аав (күүндвр) Твой дедушка (диалог) |  |  |
| 84 | Тойгуд 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100Цифры 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100  |  |  |
| 85 | Келлһ өргҗүллһн: «Күүнə эрдм. Эцкин эрдм»Развите речи: «Профессия человека. Профессия твоего отца»  |  |  |
| 86 | Келлһ өргҗүллһн: «Гер. Герин бəəдл»Развите речи: «Дом. Виды дома» |  |  |
| 87 | Тана гер ямаран? (күүндвр)Какой твой дом? (диалог) |  |  |
| 88 | Тана герт ямаран хорас бəəнə? (зургар көдллһн)Какие имеются комнаты в вашем доме? (работа по картине) |  |  |
| 89 | Келлһ өргҗүллһн: «Герин хамг» Развите речи: «Мебель» |  |  |
| 90 | Мис альд бəəнə? (зургар көдллһн)Где находится кот? (работа по картине) |  |  |
| 91 | Келлһ өргҗүллһн: «Ааһ-сав»Развите речи: «Посуда» |  |  |
| 92 | Келлһ өргҗүллһн: «Цецгүд»Развите речи: «Цветы» |  |  |
| 93 | Чи гертəн нөкд болнч? (зургар көдллһн)Помогаешь ли ты дома? (работа по картине) |  |  |
| 94 | Кен җиңңүлҗəнə? (күүндвр)Кто звонит? (диалог) |  |  |
| 95 | Хоңһрин өрк-бүл ямаран? (зургар көдллһн)Какая семья у Хоңһр? (работа по картине) |  |  |
| 96 | Ямаран эгшгүд хойр әәтә?Какие гласные имеют два звука? |  |  |
| 97 | Эгшг үзгүд болн әс. ДавтлһнГласные буквы и звуки. Повторение |  |  |
| 98 | Кичәлин хөөн умшлһн: «Санҗрман болн Долман өрк-бүл»Внеклассное чтение: «Семья Санджирмы и Долмана»  |  |  |
| 99 | Келлһ өргҗүллһн: «Долан хонгин нерд»Развите речи: «Дни недели»  |  |  |
| 100 | Келлһ өргҗүллһн: «Җилин цагмудын нерд» Развите речи: «Название месяцев» |  |  |
| 101 | Дассан давтлһн. Наадн «Сурвр – хәрү»Повторение. Игра «Вопрос – ответ» |  |  |
| 102 | Дассан давтлһн. Наадн «Сурвр – хәрү»Повторение. Игра «Вопрос – ответ» |  |  |