**МКОУ « Большецарынская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Октябрьского района Республики Калмыкия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО:  Орулова О.Н. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МКОУ «БЦСОШ № 1»:  Канкаева С.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Утверждаю»**  Директор  МКОУ«БЦСОШ № 1»:  Цаганова В.У. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по родному языку и литературному

чтению на родном языке в 1 классе

предмет, класс

по УМК\_под ред. Баклановой Г.Б.,

Корнусовой Б.Э.

Ивановой С.М., 1 категория

Ф.И.О., категория

**2022 - 2023 учебный год**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**

**ПРОГРАММА ПО КАЛМЫЦКОМУ ЯЗЫКУ В 1-ОМ КЛАССЕ, 2015**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-ОМ КЛАССЕ**

Экспериментальное учебное пособие «Үйнр» в 1 кл на калмыцком языке

(для общеобразовательных учреждений РК)

Рабочая тетрадь «Үйнр» в 2-х частях

Элиста «Калмыкия» ООО «Омега-Принт», 2015 год

Бакланова Галина Бембеевна

Корнусова Бося Эрендженовна

Санджи-Горяева Надежда Хулаевна

102 часа / 3 часа в неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | время | |
| по плану | фактически |
| 1 | Школ, менд!  Введение. Здравствуй, школа! |  |  |
| Зун күүнə чирə үзхəр, нег күүнə нер сур.  Лучше узнать одного человека, чем видеть сто | | | |
| 2 | Келлһ өргҗүллһн: «Чини нерн кемб?»  Развиие речи: «Как тебя зовут?» |  |  |
| 3 | Һаран кевшүллһн болн графическ даалһврмуд  (кичәл болһн)  Пропись и графические упражнения  (на каждом уроке) |  |  |
| 4 | Үгин саң. *Би, чи, эн, тер* гидг үгмүд  Словарная работа. Слова *я, ты, он, она* |  |  |
| 5 | Келлһ өргҗүллһн: Эн көвүнə, күүкнə нерн кемб?  Развитие речи: Как зовут этого мальчика, эту девочку? |  |  |
| 6 | Келлһ өргҗүллһн: «Хальмг Таңһч»  Развитие речи: «Республика Калмыкия» |  |  |
| 7 | Һаран кевшүллһн: Ж ж , Г г, Н н үзгүд болн әс  Пропись: Буквы и звуки Ж ж , Г г, Н н |  |  |
| 8 | Келлһ өргҗүллһн: «Эн *кемб*? Эн *юмб*?»  Развитие речи: «Это *кто*? Это *что*?» |  |  |
| 9 | 1 – 10 күртл то бичдг даслһн  Учимся писать цифры от 1 - 10 |  |  |
| 10 | Хальмгар 1-10 күртл то тоолдг даслһн  Учимся считать на калмыцком языке от 1-10 |  |  |
| 11 | Эсв келһн  Решение задач |  |  |
| 12 | Келлһ өргҗүллһн: «Чи *кедүтəвч*?»  Развитие речи: «*Сколько* тебе лет?» |  |  |
| 13 | Эсв келһн  Решение задач |  |  |
| 14 | Келлһ өргҗүллһн: «Чи *кедүдгч* класст сурнач?»  Развитие речи: «В *каком* классе ты учишься?» |  |  |
| 15 | *Кедү? Кедүтə? Кедүдгч?* гидг сурврмудт хәрү өгдг үгмүд  Слова, отвечающие на вопросы *Сколько? Какой? Который? Сколько тебе лет?* |  |  |
| 16 | Келлһ өргҗүллһн: «Чи ю кеҗəнəч?»  Развитие речи: «Что ты делаешь?» |  |  |
| 17 | Келлһ өргҗүллһн: «Кен ю кеҗəнə?»  Развитие речи: «Кто что делает?» |  |  |
| 18 | Келлһ өргҗүллһн: «Чи ю кехдəн дуртавч?»  Развитие речи: «Что ты любишь делать?» |  |  |
| 19 | Үгин саң. *Салькн, хур, нарн, үүлн, цасн, будн* гидг үгмүд  Словарная работа. Слова *ветер, дождь, солнце, туча, снег, туман* |  |  |
| 20 | Келлһ өргҗүллһн: «Эндр *ямаран* өдр?»  Развитие речи: «*Какой* сегодня день?» |  |  |
| 21 | Келлһ өргҗүллһн: «Кен шин сурҺульч?»  Развитие речи: «*Кто* новый ученик?» |  |  |
| 22 | Келлһ өргҗүллһн: «Сурһульч *Ямаран*?»  Развитие речи: «Ученик *Какой*?» |  |  |
| 23 | Келлһ өргҗүллһн: «Үлмҗ ю кехдəн дурта?»    Развитие речи: «Что любит делать Үлмджи?» |  |  |
| 24 | Келлһ өргҗүллһн: «Эндр өдр ямаран?  Эдн ю кеҗəнə?»  Развитие речи: «Какой сегодня день?  Что они делают?» |  |  |
| 25 | Хальмг үзгүд  Калмыцкие буквы |  |  |
| 26 | Эгшг үзгүд болн әс.  Гласные буквы и звуки. |  |  |
| 27 | Дассан давтлһн. Үгмүд болн тойгуд  Повторение. Слова и цифры |  |  |
| 28 | А а үзг болн ә. Эн кемби? Эн юмби?  А а буква и звук Это кто? Это что? |  |  |
| 29 | Бичлһн. Ә ә үзглә болн әәлә таньлдлhн.  Пропись. Ә ә буква и звук |  |  |
| 30 | Хату (ар дарана) болн җөөлн(өмн дарана) эгшгүд  Тверлые и мягкие гласные буквы и звуки |  |  |
| 31 | Бичлһн. Удан Аа болн Әә үзгүдлә болн әәслә таньлдлhн  Пропись. Долгие Аа и Әә буквы и звуки |  |  |
| 32 | Е е болн Ё ё үзгүд болн әс  Е е и Ё ё буквы и звуки |  |  |
| 33 | И и болн ы үзгүдлә болн әәслә таньлдлhн  И и и ы буквы и звуки |  |  |
| 34 | О о болн Ө ө үзгүдлә болн әәслә таньлдлhн  О о и Ө ө буквы и звуки |  |  |
| 35 | У у болн Ү ү үзгүдлә болн әәслә таньлдлhн  У у и Ү ү буквы и звуки |  |  |
| 36 | Э э болн Ю ю үзгүдлә болн әәслә таньлдлhн  Э э и Ю ю буквы и звуки |  |  |
| 37 | Я я үзг болн ə  Я я буква и звук |  |  |
| 38 | Ахр болн удан эгшг əс.  Краткие и долгие гласные. |  |  |
| 39 | Үгин саң. Чееҗəр даслһн:  Ах-дү арвн  Арвс сəəхн үрн.  Тоолх дутм ɵснə,  Тоомср ик болна.  Словарная работа. Заучивание наизусть |  |  |
| 40 | Үгин саң. Чееҗəр даслһн:  Негнəс арвн күртл  Нертə, эврə ормта.  Күүкд эднлə үүрлнə,  Үкңкл, мергн болна.  Словарная работа. Заучивание наизусть |  |  |
| 41 | Кичәлин хөөн умшлһн: Тəəлвртə туульмуд    Внеклассное чтение: Загадки |  |  |
| 42 | Кичәлин хөөн умшлһн: «Нәәмнә бичг»    Внеклассное чтение: «Письмо Намина» |  |  |
| 43 | Кичәлин хөөн умшлһн: Үлгүрмүд  Внеклассное чтение: Пословицы |  |  |
| 44 | Кичәлин хөөн умшлһн: «Хоңһрин бичг»  Внеклассное чтение: «Письмо Хонгора» |  |  |
| 45 | Һаран кевшүллһн. Шин үгмүд  Пропись. Новые слова |  |  |
| 46 | Һаран кевшүллһн. Шин үгмүд  Пропись. Новые слова |  |  |
| 47 | Келлһ өргҗүллһн: «Күүнə цогцин мөчмүд»  Развитие речи: «Части тела» |  |  |
| 48 | Дассан давтлһн. Үгмүдин кемҗә шүүлһн  Повторение. Проверка словарного запаса |  |  |
| 49 | Келлһ өргҗүллһн: «Теңгр эндр ямаран?  Развитие речи: «Какая сегодня погода?» |  |  |
| 50 | Теңгрин бəəдл ямаран? (зургар көдллһн)  Какая погода? (работа по картине) |  |  |
| 51 | Дассан давтлһн. Наадн «Сурвр – хәрү»  (*Кен? Юн?)*  Повторение. Игра «Вопрос – ответ»  (*Кто? Что?)* |  |  |
| 52 | Дассан давтлһн. Наадн «Сурвр – хәрү»  (*Ямаран*?)    Повторение. Игра «Вопрос – ответ»  (*Какой*?) |  |  |
| 53 | Дассан давтлһн. Наадн «Сурвр – хәрү»  (Ю кенә?)  Повторение. Игра «Вопрос – ответ»  (Что делает?) |  |  |
| СурҺуль - ухани булг. Учеба - источник знаний. | | | |
| 54 | Наадн. «Юн зурата? Ямаран өнгтə?»  Игра «Что нарисовано? Какого вида?» |  |  |
| 55 | Келлһ өргҗүллһн: «Класс»  Развитие речи: «Класс» |  |  |
| 56 | Келлһ өргҗүллһн: «Классин хорад юн бəəнə?»  Развитие речи: «Что имеется в классном кабинете?» |  |  |
| 57 | Келлһ өргҗүллһн: «Юн альд бəəнə?»  Развитие речи: «Где что находится?» |  |  |
| 58 | Келлһ өргҗүллһн: «Юмна зүсн»  Развитие речи: «Цвет» |  |  |
| 59 | Келлһ өргҗүллһн: «Сурһульд кергтə хамг»  Развитие речи: «Школьные принадлежности» |  |  |
| 60 | Келлһ өргҗүллһн: «Чини дорвад юн бəəнə?»  Развитие речи: «Что находится в твоем портфеле?» |  |  |
| 61 | Келлһ өргҗүллһн: «Эн кенə дорва?»  Развитие речи: «Чей этот портфель?» |  |  |
| 62 | Келлһ өргҗүллһн: «Мини дорва альд бəəнə?»  Развитие речи: «Где находится мой портфель?» |  |  |
| 63 | Ямаран? Гидг сурврт хәрү өгдг үгмүд  Слова, отвечающие на вопрос *Какой?* |  |  |
| 64 | Эн юмар ю кенə? (күүндвр)  Что делают этим предметом? (диалог) |  |  |
| 65 | Чини дурта керг ямаран? (күүндвр)  Твое любимое дело какое? (диалог) |  |  |
| 66 | Мини дурта керг ямаран?(күүндвр)  Мое любимое дело какое? (диалог) |  |  |
| 67 | Үгин саң. Школын сурһулин кичәлмүд.  Словарная работа. Школьные учебные предметы |  |  |
| 68 | Кичəлд ю келəч? (күүндвр)  Что ты делал на уроке? (диалог) |  |  |
| 69 | Улмҗд нөкд болый? (текстәр көдллһн)  Давай поможем Улюмджи? (работа по тексту) |  |  |
| 70 | Чи сəн сурҺульчвч? (күүндвр)  Хороший ли ты ученик? (диалог) |  |  |
| 71 | Үгд кедү үзг бəəнə?  Сколько букв в слове? |  |  |
| 72 | Эгшгин таарлт  Гармония гласных |  |  |
| 73 | Кичәлин хөөн умшлһн: Тәәлвртә туульмуд. Үлгүрмүд  Внеклассное чтение: Загадки. Пословицы |  |  |
| 74 | Кичәлин хөөн умшлһн: «Һурвн үр»  Внеклассное чтение: «Три слова» |  |  |
| 75 | Кичәлин хөөн умшлһн: Пунцга Надян шүлг. «Мана класс» текстәр көдллһн  Внеклассное чтение: Стихотворение Пунцыковой Надежды. Текст «Наш класс» |  |  |
| 76 | Үгин саң. Һарин хурһд  Словарная работа. Пальцы руки |  |  |
| 77 | Завсрт ю кенəч? (зургар көдллһн)  Что ты делаешь на перемене? (работа по картине) |  |  |
| 78 | Дассан давтлһн. Наадн «Сурвр – хәрү»  Повторение. Игра «Вопрос – ответ» |  |  |
| 79 | Дассан давтлһн. Наадн «Сурвр – хәрү»  Повторение. Игра «Вопрос – ответ» |  |  |
| 80 | Нүүрəр күүндлһн  Диалог |  |  |
| Садта күн-салата модн. Человек с родственниками – ветвистое дерево | | | |
| 81 | Келлһ өргҗүллһн: «Өрк-бүл»  Развитие речи: «Семья» |  |  |
| 82 | Чини өрк-бүлд кен бəəнə? (зургар көдллһн)  Сколько человек в твоей семье? (работа по картине) |  |  |
| 83 | Чини аав (күүндвр)  Твой дедушка (диалог) |  |  |
| 84 | Тойгуд 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100  Цифры 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 |  |  |
| 85 | Келлһ өргҗүллһн: «Күүнə эрдм. Эцкин эрдм»  Развите речи: «Профессия человека. Профессия твоего отца» |  |  |
| 86 | Келлһ өргҗүллһн: «Гер. Герин бəəдл»  Развите речи: «Дом. Виды дома» |  |  |
| 87 | Тана гер ямаран? (күүндвр)  Какой твой дом? (диалог) |  |  |
| 88 | Тана герт ямаран хорас бəəнə? (зургар көдллһн)  Какие имеются комнаты в вашем доме?  (работа по картине) |  |  |
| 89 | Келлһ өргҗүллһн: «Герин хамг»  Развите речи: «Мебель» |  |  |
| 90 | Мис альд бəəнə? (зургар көдллһн)  Где находится кот? (работа по картине) |  |  |
| 91 | Келлһ өргҗүллһн: «Ааһ-сав»  Развите речи: «Посуда» |  |  |
| 92 | Келлһ өргҗүллһн: «Цецгүд»  Развите речи: «Цветы» |  |  |
| 93 | Чи гертəн нөкд болнч? (зургар көдллһн)  Помогаешь ли ты дома? (работа по картине) |  |  |
| 94 | Кен җиңңүлҗəнə? (күүндвр)  Кто звонит? (диалог) |  |  |
| 95 | Хоңһрин өрк-бүл ямаран? (зургар көдллһн)  Какая семья у Хоңһр? (работа по картине) |  |  |
| 96 | Ямаран эгшгүд хойр әәтә?  Какие гласные имеют два звука? |  |  |
| 97 | Эгшг үзгүд болн әс. Давтлһн  Гласные буквы и звуки. Повторение |  |  |
| 98 | Кичәлин хөөн умшлһн: «Санҗрман болн Долман өрк-бүл»  Внеклассное чтение: «Семья Санджирмы и Долмана» |  |  |
| 99 | Келлһ өргҗүллһн: «Долан хонгин нерд»  Развите речи: «Дни недели» |  |  |
| 100 | Келлһ өргҗүллһн: «Җилин цагмудын нерд»  Развите речи: «Название месяцев» |  |  |
| 101 | Дассан давтлһн. Наадн «Сурвр – хәрү»  Повторение. Игра «Вопрос – ответ» |  |  |
| 102 | Дассан давтлһн. Наадн «Сурвр – хәрү»  Повторение. Игра «Вопрос – ответ» |  |  |